**TUẦN 20 - HỌC KỲ II**

**BÀI 6: ĐIỂM TỰA TINH THẦN**

**Đọc kết nối chủ điểm:**

**Văn bản: CON GÁI CỦA MẸ**

**I/ Tìm hiểu chung:**

**1/ Xuất xứ:**

Tác giả: Thái Bá Dũng.

Theo Báo *Tuổi trẻ*, số ra ngày 24/8/2019.

**2/ Thể loại**: Văn bản thông tin

- Chủ đề: Văn bản nói về sự vượt lên khó khăn của mẹ con cô bé Lam Anh ở Thành phố Đà Nẵng.

**3/ Bố cục văn bản**: Văn bản chia làm 3 phần

**Phần 1**: Từ đầu đến “*suốt 12 năm nay”:* Giới thiệu về mẹ con Lam Anh.

**Phần 2**: Tiếp đến “*thiếu thốn, khô khát*”: Tâm sự của chị Thu Hà từ khi hai mẹ con vào Đà Nẵng sinh sống đến khi Lam Anh được tuyển thẳng vào đại học.

**Phần còn lại**: Sự vươn lên trong học tập và tình cảm của Lam Anh với mẹ.

**II/ Tìm hiểu chi tiết:**

**1. Tình cảm người mẹ dành cho con**

\* Thông tin về người mẹ:

+ Tên: Nguyễn Thị Thu Hà , quê Quảng Trị

+ Nghề nghiệp: Nhặt ve chai, bán chổi ở chợ Hàn, Đà Nẵng

+ Hình dáng: gầy gò.

+ Hoàn cảnh sinh sống: căn phòng trọ khoảng 9m2.

**\* Tình cảm của mẹ Hà đối với Lam Anh**:

**- Khi Lam Anh còn bé:**

+ Năm 2000, con tròn 8 tháng tuổi. Vì hoàn cảnh mẹ bế con rời quê hương từ Quảng Trị vào Đà Nẵng

+ Cuộc sống khó khăn, không biết bắt đầu từ đâu, nhất định không bỏ con dù được gợi ý nuôi hộ vì thương quá *“Nhìn vào khuôn mặt con, nước mắt mẹ chực trào”*

+ Sau 2 năm lang thang, hai mẹ con đã có người tốt cho chỗ ở.

**- Khi Lam Anh vào lớp 1:**

+ Mẹ bán vé số, đưa con đi khắp nơi.

+ Vui đến bật khóc khi thấy dòng chữ đầu tiên của con "Mẹ ơi, con yêu mẹ rất nhiều.".

+ Tiếng cười nói của con là động lực cho mẹ.

**-Khi Lam Anh đỗ vào trường THPT chuyên, đỗ đại học:**

+ Khi nhận được tin con đỗ, mẹ bỏ mớ chai nhựa, chạy về.

+ Mẹ khóc khi cầm tờ giấy trúng tuyển. Mẹ khóc vì hạnh phúc. -> Mẹ tự hào về người con kiên cường.

**2. Tình cảm người con dành cho mẹ**

**\* Thông tin về người con:**

+ Tên: Nguyễn Thị Lam Anh.

+ Là một học sinh có thành tích học tập nổi bật:

+ Đỗ vào trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn.

+ Đỗ vào trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn.

+ Sức học vượt trội, ba năm liền là học sinh giỏi toàn diện, hai năm cuối cấp đạt học sinh giỏi Quốc gia môn Địa lí.".

**\*Hành trình trưởng thành của Lan Anh:**

- Luôn nỗ lực học tập, đạt thành tích cao.

- Không bao giờ đòi hỏi.

- Thêu thêm những con búp bê để có tiền trang trải chi phí khi học đại học.

**\*Tình cảm của Lam Anh với mẹ: Luôn yêu thương mẹ hết mực:**

- Cảm thấy hạnh phúc vì làm con của mẹ.

- Tình yêu thương, lòng kính trọng và sự cố gắng vượt bậc để đền đáp công ơn mẹ.

**3. Ý nghĩa văn bản:**

- Mẹ cũng là điểm tựa tinh thần cho Lam Anh: Nhờ có mẹ, Lam Anh luôn có điểm tựa để vươn lên trong học tập

- Lam Anh là điểm tựa tinh thần cho mẹ: Nhờ có Lam Anh, mẹ Hà vượt qua được mọi vất vả, cơ cực của cuộc sống mưu sinh

**III. Tổng kết:**

**1. Nghệ thuật:**

- Bài báo ghi lại những cảm xúc chân thực, kí nhanh lại quãng thời gian khổ cực, nỗ lực phấn đấu của hai mẹ con

- Bài báo ghi lại những cảm xúc chân thực, kí nhanh lại quãng thời gian khổ cực, nỗ lực phấn đấu của hai mẹ con

**2. Nội dung, ý nghĩa:**

*Con gái của mẹ* là những tâm sự của mẹ con chị Nguyễn Thị Thu Hà về "quả ngọt" cho quá trình trưởng thành vất vả, khó khăn nhưng nỗ lực không ngừng của Lam Anh. Qua đó có thể thấy được tình mẫu tử thiêng liêng, đáng trân trọng.

**TRI THỨC TIẾNG VIỆT VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT**

**Dấu Ngoặc Kép**

**I. Dấu ngoặc kép**

***1. Xét ví dụ***

*- T*ừ “trả thù” trong câu trên là cách nói thể hiện sự đùa nghịch, vô tư của trẻ thơ.

***2. Nhận xét***

- Dấu ngoặc kép để đánh dấu cách hiểu một từ ngữ không theo nghĩa thông thường.

**II. Văn bản và đoạn văn**

***1. Xét ví dụ***

***\* Ví dụ: “****Bạn bè tuổi thơ tôi có thằng Lợi...lắc đầu thấy ghét” (trang 14, SGK) có 2 đoạn văn.*

***+ Đoạn 1:*** *“Bạn bè tuổi thơ tôi có thằng Lợi” đến “bằng cách đó”: Giới thiệu về Lợi, người bạn tuối thơ.*

***+ Đoạn 2:*** *Từ “Vậy mà một hôm tình cờ” đến “lắc đầu thấy ghét”: Kể về việc Lợi rất con dế lửa của mình.*

***2. Nhận xét***

- Văn bản là sản phẩm của hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ, thường là tập hợp của các câu, đoạn, hoàn chỉnh về nội dung và hình thức, có tính liên kết chặt chẽ và nhằm đạt một mục tiêu giao tiếp nhất định.

- Đoạn văn là đơn vị trực tiếp tạo nên văn bản, thường do nhiều câu tạo thành và có những đặc điểm sau:

+ Biểu đạt một nội dung tương đối trọn vẹn.

+ Bắt đầu từ chỗ viết hoa lùi vào đầu dòng và kết thúc bằng dấu câu dùng để ngắt đoạn.

+ Có thể có câu chủ đề hoặc không có câu chủ đề. Câu chủ đề nêu ý chính trong đoạn. Câu chủ đề có thể đứng đầu hoặc cuối đoạn văn.

**II/ Thực hành Tiếng Việt:**

**Bài tập 1/ trang 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Từ trong ngoặc kép** | **Nghĩa thông thường** | **Nghĩa theo dụng ý của tác giả** |
| liều mình như chẳng có | quyết hi sinh | hăng máu (chì con dế) |
| thảm thiết | thê thảm, thống thiết | trớ trêu (tình huống của nhân vật) |
| trùm sò | người ích kỉ, luôn tìm cách thu lợi cho mình | ích kỉ (tính cách của trẻ con, được đặt trong ngoặc kép để giảm mức độ nghiêm trọng) |
| thu vén cá nhân | chăm lo cho lợi ích cá nhân của mình | ích kỉ (tính cách của trẻ con, được đặt trong ngoặc kép để giảm mức độ nghiêm trọng) |

**Bài 2/ trang 18**

HS tự đặt câu.

**Bài 3/ trang 18:** HS xác định đoạn văn trong phần tìm hiểu văn bản

**Bài 4/ trang 18**-

- Đoạn 1 có câu chủ đề.

- Đoạn 2 không có câu chủ đề.

\*HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: Viết ngắn

- GV hướng dẫn HS:  Viết đoạn văn (khoảng 150 đến 200 chữ) kể về một kỉ niệm của em với một người thân mà em xem là điểm tựa tinh thần của mình. Trong đoạn văn có sử dụng dấu ngoặc kép.

**ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI**

**CHIẾC LÁ CUỐI CÙNG**

**- Ô. Hen-ri –**

**I. Đọc văn bản và chuẩn bị nội dung:**

**II. Tìm hiểu chi tiết**

- Thể loại: truyện ngắn

- Đề tài: Viết về cuộc sống chật vật, nghèo khổ của những người hoạ sĩ nghèo và tình thương yêu giữa họ.

- Một số chi tiết tiêu biểu:

+ Giôn-xi ốm nặng và nghĩ mình sẽ chết khi chiếc lá cuối cùng trên cây thường xuân rụng xuống.

+ Xu hết lòng chăm sóc Giôn-xi.

+ Mặc mưa tuyết, chiếc lá vẫn không rụng, hình ảnh chiếc lả khơi dậy khát vọng sống của Giôn-xi.

+ Bác sĩ đến thăm, nói với Xu là nếu Giôn-xi được chăm sóc chu đáo, cô ấy sẽ thắng. Kế đó, ông xuống lầu thăm một bệnh nhân khác là hoạ sĩ Bơ-mơn bị sưng phổi.

+ Giôn-xi khỏi bệnh, Xu báo với Giôn-xi là cụ Bơ-men đã chết vi sưng phổi. Để truyền niềm hi vọng sống cho Giôn-xi, cụ đã hi sinh tính mạng của mình lúc dầm mưa tuyết vẽ chiếc lá thường xuân, thay thế cho chiếc lá thật cuối cùng đã rụng xuống.

- Ngoại hình, hành động của nhân vật Giôn-xi: cặp mắt to thẫn thờ (ngoại hình), ra lệnh…

- Ý nghĩa của nhân vật:

+ Miêu tả trực tiếp: nghĩ minh sẽ chết khi chiếc lá cuối cùng rơi xuống, nhận thấy mình thật tệ khi chiếc lá thường xuân vẫn sống bền bỉ bất chấp mưa tuyết còn mình lại yếu đuối chỉ nghĩ đến cái chết.

+ Miêu tả gián tiếp: niềm hi vọng sống bừng dậy (gián tiếp qua hành động ngồi ăn cháo và uống sữa)

* **III. Viết ngắn**
* *Đề bài: Viết đoạn văn (khoảng 150 đến 200 chữ) kể về một kỉ niệm của em với người bạn thân mà em xem là điểm tựa tinh thần của mình. Trong đoạn văn có sử dụng dấu ngoặc kép.*

\*HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

*Hãy nhắc lại những đặc điểm cơ bản của một truyện ngắn, thông qua các văn bản đã học trong chủ đề Điểm tựa tinh thần*

\*HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

Tìm đọc thêm các văn bản thuộc thể loại truyện ngắn của các tác giả trong và ngoài nước, để nắm thêm được những đặc điểm đặc trưng thể loại.

**DẶN DÒ:**

- Chép nội dung bài vào vở ghi

- Học nội dung bài ghi

- Soạn bài : Viết biên bản về một cuộc họp, cuộc thảo luận hay một vụ việc